

Arbejdsark: Dilemmaer - Et andet perspektiv

Dilemma 1

Simons storesøster skal giftes, og er derfor ved at arrangere bryllupsfest. Hende og hendes forlovede har besluttet sig for, at brylluppet skal afholdes i Grækenland henover en weekend. Simon synes ikke det er i orden at flyve bryllupsgæster til Grækenland bare for én weekend, når flyvning er så skadeligt for klimaet. Simons søster er ikke lige så opmærksom på klimaet, som Simon er, og hun er derfor fast besluttet på at holde sit bryllup i Grækenland.

Hvad skal Simon gøre?

1. Simon skal blande sig uden om sin søsters bryllup
2. Simon skal lade være med at deltage til brylluppet i protest
3. Simon skal selv tage toget til Grækenland
4. Simon skal tage en snak med sin søster om konsekvenserne ved flyvning og lytte til hendes argumenter

Dilemma 2

Amanda er nyuddannet landmand, og drømmer om at købe sit eget landbrug. Hun har læst den seneste rapport, om at livet i fjordene er ved at dø pga. den store mængde landbrug vi driver i Danmark. Nu er hun i tvivl om hvad hun skal gøre med sin store drøm.

Hvad skal Amanda gøre?

1. Amanda skal forfølge sin drøm og købe et landsted
2. Amanda skal købe et landsted og udelukkende dyrke økologiske afgrøder, velvidende om at man tjener mindre på økologisk landbrug
3. Amanda skal opgive sin drøm om landbrug for klimaet og miljøets skyld, og vælge en anden karriere
4. Amanda udskyder sin drøm om et landsted indtil der er en mere bæredygtig måde at drive landbrug på

Arbejdsark: Dilemmaer - Et andet perspektiv

Dilemma 3

Anders skal holde påskefrokost for sin familie. Han er vegetar, fordi han synes det er vigtigt at passe på klimaet. Derfor synes han at hele menuen skal være vegetarisk til påskefrokosten, men hans familie, synes det er vigtigere at værne om de gamle traditioner og spise sild, ål og frikadeller, som de altid har gjort. De har diskuteret uden at nå frem til en løsning, og konflikten er nu gået i hårdknude.

Hvad skal Anders og hans familie gøre?

1. Anders bør holde fast i sine værdier og insistere på en vegetarisk menu
2. Familien bør respektere Anders' valg og tage deres egne traditionelle retter med
3. De kan forsøge at finde et kompromis
4. De bør tage en åben snak om, hvad der betyder mest for dem hver især – klimaet, traditionerne eller fællesskabet – og lade det guide deres beslutning.

Dilemma 4

Ahmed er elevrådsformand på sit gymnasium, som har et stort, uberørt areal med vild natur og et rigt dyreliv. Skolen har netop præsenteret planer om at omdanne dette område til en park med græsplæne og bordbænkesæt, som skal fungere som et sted til udendørs hygge og fællesskab for eleverne. Ahmed er bekymret for at dette vil skade biodiversiteten og ødelægge levesteder for dyrene, som bor i området. Han ved, at mange elever gerne vil have et sted at være ude, men han står nu i et dilemma mellem at beskytte naturen og skabe et attraktivt fællesområde for skolens elever. Som elevrådsformand er det hans opgave at tage stilling og tale elevernes sag.

Hvad skal Ahmed gøre?

1. Ahmed skal nægte skolen at lave en omlægning
2. Han skal starte en kampagne for at oplyse elever og lærere om biodiversitetens betydning
3. Ahmed skal følge elevernes ønske om en ny park, selvom det skader biodiversiteten
4. Han skal tage en snak med skolen om et kompromis

Sådan gør i

Trin 1

- Deltagerne deler sig op i fire eller færre lige store grupper
- Et dilemma og de fire holdninger/svarmuligheder bliver læst op
- Hver gruppe får tildelt en holdning som de skal påtage sig (gruppen skal nødvendigvis ikke være enig i holdningen)

Trin 2

Nu skal deltagerne i grupperne tale sammen om, hvilke grunde der kan ligge bag den holdning, de har fået tildelt.

Trin 3

Nu skiftes grupperne til at argumentere for den holdning, de har fået, mens de andre lytter.

Trin 4

Når alle grupper har sagt noget, skiftes de til at spørge ind til de andre gruppers holdninger.

Trin 5

Nu skal deltagerne gå over til den gruppe, der passer til deres egen holdning til spørgsmålet.

Trin 6

Trin 2, 3 og 4 gentages med de nye grupper.